

**PELATIHAN MANAJEMEN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN
MADRASAH AL JAELANIYAH, DESA JOLOTUNDO, KECAMATAN LASEM,
KABUPATEN REMBANG**

Wulan Suryandani¹⁾, Siti Alliyah²⁾, Dian Anita Sari³⁾
Universitas YPPI Rembang^{1), 2), 3)}
wulansuryandani@gmail.com¹⁾

Abstrak

Madrasah Al Jaelaniyah Desa Jolotundo merupakan salah satu lembaga Pendidikan nonformal yaitu madrasah diniyah yang beroperasi di Desa Jolotundo, Kecamatan Lasem, Kabupaten Rembang. Permasalahan internal yang dihadapi oleh Madrasah Al Jaelaniyah adalah kesulitan dalam pengelolaan Madrasah. Hal ini terjadi karena kurangnya kemampuan SDM dalam pengelolaan. Selain itu untuk menunjang kegiatan belajar mengajar Madrasah Al Jaelaniyah ini termasuk minim sarana dan pra sarana selain itu juga kurangnya motivasi murid untuk bersekolah di madrasah. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini untuk memberikan pengetahuan manajemen administrasi pengelolaan madrasah, memberikan sarana prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar dan juga memberikan motivasi untuk pengajar Madrasah Al Jaelaniyah. Solusi yang ditawarkan untuk Mitra sesuai dengan priortas adalah: (1) mampu melakukan manajemen administrasi pengelolaan madrasah Al Jaelaniyah, (2) memiliki sarana dan prasarana yang mendukung, (3) motivasi pengajar sehingga bisa memotivasi murid untuk terus melanjutkan berskolah di Madrasah Al Jaelaniyah.

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Pengelolaan Manajemen Madrasah, Manajemen Motivasi

**MANAGEMENT TRAINING TO IMPROVE MANAGEMENT QUALITY OF
AL JAELANIYAH MADRASAH, JOLOTUNDO VILLAGE,
LASEM DISTRICT, REMBANG**

Abstract

Madrasah Al Jaelaniyah Jolotundo Village is one of the non-formal education institutions, namely Madrasah Diniyah which operates in Jolotundo Village, Lasem District, Rembang Regency. The internal problem faced by Al Jaelaniyah Madrasah is difficulties in managing the Madrasah. This occurs due to a lack of human resource capability in management. Apart from that, to support the teaching and learning activities of Madrasah Al Jaelaniyah, there are minimal facilities and infrastructure as well as a lack of motivation for students to study at the madrasa. The aim of this community service activity is to provide knowledge of madrasa administration management, provide infrastructure that supports teaching and learning activities and also provide motivation for Madrasah Al Jaelaniyah teachers. The solutions offered to Partners in accordance with the priorities are: (1) being able to carry out administrative management of Al Jaelaniyah Madrasah, (2) having supporting facilities and infrastructure, (3) teacher motivation so that they can motivate students to continue studying at Al Jaelaniyah Madrasah.

Keywords: Madrasah Diniyah, Madrasah Management, Motivational Management

A. PENDAHULUAN

Madrasah Diniyah adalah suatu lembaga Pendidikan nonformal yang mengajarkan tentang nilai-nilai ke-Islaman. Bidang studi yang diajarkan dalam Madrasah Diniyah adalah pelajaran Fiqih, Tauhid, Akhlaq, Hadist, Tafsir dan pelajaran lainnya yang tidak diperoleh murid saat belajar di sekolah formal yang bukan madrasah. Madrasah Diniyah biasanya melakukan kegiatan belajar mengajar mulai pukul 14.00 hingga pukul 17.00 dengan peserta didik yang bervariasi umurnya. Madrasah Diniyah menurut Haedar dan Isham (2004) adalah satu lembaga Pendidikan keagamaan pada jalur di luar sekolah yang diharapkan mampu secara terus menerus memberikan Pendidikan agama Islam kepada anak didik yang tidak terpenuhi pada jalur sekolah yang diberikan melalui sistem klasikal serta menerapkan jenjang Pendidikan.

Keberadaan Madrasah Diniyah di masyarakat masih cukup banyak dijumpai di daerah-daerah. Lembaga Pendidikan ini memberikan kontribusi positif khususnya bagi generasi muda, karena lembaga ini membimbing generasi muda dalam hal pengetahuan agama, pembekalan ilmu agama yang diselenggarakan oleh lembaga ini menjadi penyeimbang peserta didik, karena selain ilmu pengetahuan umum, ilmu pengetahuan agama tidak kalah penting sebagai pondasi (Firmansyah dan Nasrulloh, 2018).

Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah Desa Jolotundo merupakan salah satu lembaga Pendidikan non-formal yaitu madrasah diniyah yang beroperasi di Desa Jolotundo, Kecamatan Lasem, Kabupaten Rembang. Madrasah ini dikelola oleh 6 orang yaitu satu kepala sekolah dan 5 pengurus lainnya yang juga merangkap sebagai guru pada madrasah tersebut. Madrasah ini merupakan satu-satunya Madrasah Diniyah yang terdapat di Desa Jolotundo, Kecamatan Lasem yang sudah beroperasi sejak tahun 2014 dengan jumlah murid yang ada sekarang sekitar 25 orang.

Permasalahan yang dihadapi oleh Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah adalah kesulitan dalam pengelolaan Madrasah baik pengelolalan manajemen. Hal ini terjadi karena kurangnya kemampuan SDM dalam pengelolaan. Selain itu untuk menunjang kegiatan belajar mengajar Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah ini termasuk minim sarana dan pra sarana. Berdasarkan hasil wawancara dengan pengurus Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah kurangnya pengelolaan juga disebabkan karena motivasi murid untuk belajar di madrasah juga minim terbukti dengan jumlah murid yang semakin berkurang dan seringnya absen dari murid-murid tersebut.

Kurangnya kemampuan SDM dan juga minimnya tingkat partisipasi murid di daerah Jolotundo menyebabkan pengelola tidak melakukan administrasi yang seharusnya dilakukan oleh lembaga pendidikan madrasah diniyah. Masalah lain yang dihadapi oleh madrasah Al Jaelaniyah adalah kurangnya sarana prasarana yang bisa digunakan untuk menunjang kegiatan belajar dan mengajar.

Program pengabdian masyarakat ini diharapkan akan membantu menyelesaikan masalah pada mitra. Selain itu diperlukan juga pendampingan terhadap pengelolaan manajemen Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah tersebut melalui Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas YPPI Rembang, dengan cara memberi solusi dan alternatif pemecahan masalah yang dihadapi dalam meningkatkan kemampuan manajemen terutama dalam hal manajemen pengelolaan madrasah juga motivasi.

B. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini pertama dengan menentukan permasalahan prioritas mitra, setelah itu menentukan solusi untuk permasalahan mitra, melakukan kegiatan pelatihan dan yang terakhir adalah pendampingan mitra.

1. Kegiatan dan Pelaksanaan

Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas YPPI Rembang, bersama dengan mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat. Seluruh rangkaian kegiatan dimulai dari *pra survey*, pelatihan kepada Mitra dan juga Pendampingan. Kegiatan utama dalam pengabdian ini antara lain:

- a. Kegiatan pra survey yang dilakukan oleh Tim Pengabdian ke Madrasah Al Jaelaniyah. Kegiatan ini berupa wawancara secara langsung dengan pengelola Madrasah Al Jaelaniyah yaitu Bapak Dahroji selaku Kepala Sekolah Madrasah Al Jaelaniyah.
- b. Kegiatan selanjutnya yaitu pelatihan berisi pelatihan manajemen pengelolaan sekolah dan manajemen motivasi.
- c. Dan terakhir kegiatan pendampingan berisi kegiatan pendampingan oleh Tim Pengabdian dan mahasiswa dengan memberikan bantuan untuk menyusun Visi Misi dan juga pemasangan atribut di Madrasah Al Jaelaniyah.

2. Waktu dan Tempat Pengabdian kepada masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama lima bulan, dimulai dari bulan Agustus hingga Desember 2022. Kegiatan ini dilaksanakan di lokasi Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah, Desa Jolotundo, Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang.

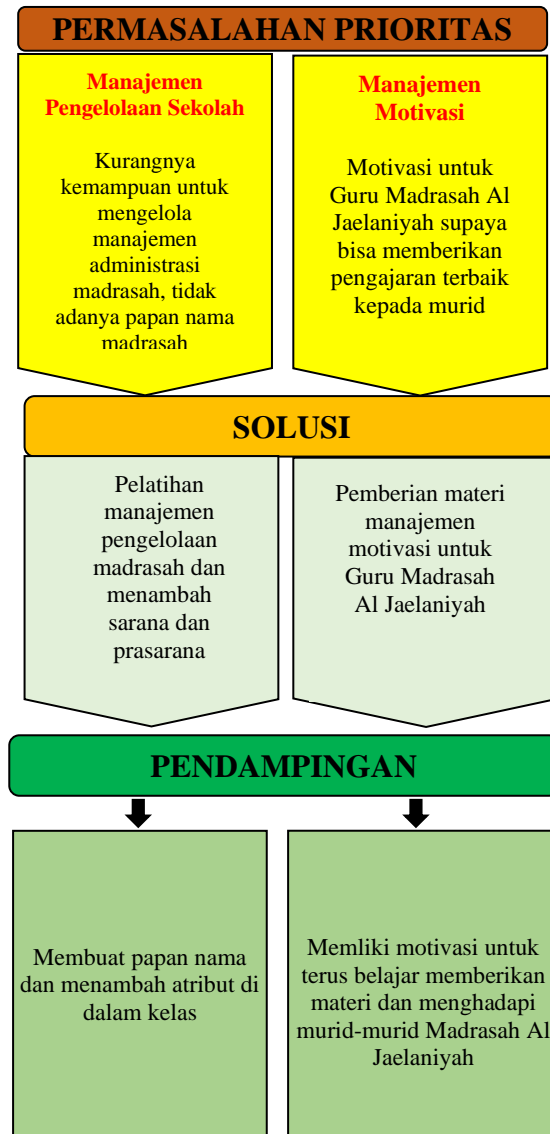
3. Mitra/Subjek Pengabdian

Mitra dalam kegiatan pengabdian ini Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah yang merupakan salah satu lembaga Pendidikan non-formal yaitu Madrasah Diniyah yang beroperasi di Desa Jolotundo, Kecamatan Lasem, Kabupaten Rembang. Madrasah ini dikelola oleh 6 orang yaitu satu Kepala Sekolah dan 5 Pengurus lainnya yang juga merangkap sebagai Guru pada madrasah tersebut. Madrasah ini merupakan satu-satunya Madrasah Diniyah yang terdapat di Desa Jolotundo,

Kecamatan Lasem yang sudah beroperasi sejak tahun 2014 dengan jumlah murid yang ada sekarang sekitar 25 orang.

4. Prosedur

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi Mitra, dalam hal ini adalah Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah, Desa Jolotundo, Kecamatan Lasem, maka Prosedur Kegiatan oleh Tim Pengabdian Universitas YPPI Rembang untuk menyelesaikan masalah bisa dilihat dalam gambar berikut:



Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelatihan Manajemen Motivasi

Pelatihan manajemen motivasi dilaksanakan pada hari Senin, 14 November 2022 pukul 09.00 WIB dengan pemateri adalah Ibu Siti Alliyah, SE., M.Si. Peserta dari pelatihan ini adalah Guru Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah Jolotundo, Lasem. Materi yang disampaikan antara lain adalah tentang manajemen motivasi untuk Guru Madrasah dan juga beberapa materi *parenting* yang dibutuhkan oleh Guru Madrasah sebagai bekal untuk menghadapi siswa madrasah saat di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan motivasi mengajar untuk Guru Madrasah supaya bisa memberikan kegiatan belajar mengajar dengan maksimal dan siswa juga bisa mendapatkan ilmu dengan baik dari kelas.



Gambar 2. Pemateri Memberikan Materi Manajemen Motivasi

2. Pelatihan Manajemen Pengelolaan Sekolah

Pelatihan manajemen pengelolaan sekolah disampaikan pada hari Senin, 14 November 2022 pukul 10.30 WIB dengan pemateri adalah Ibu Wulan Suryandani, SE., MM. selaku Ketua Tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Materi yang disampaikan meliputi cara melakukan pengelolaan kegiatan di sekolah mulai dari cara penyusunan visi misi, tertib administratif di sekolah, pengelolaan biaya dan transparansi pengelolaan keuangan, pengembangan kurikulum, dan evaluasi kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain yang dilakukan oleh Mitra. Kegiatan ini bertujuan untuk membuat pengelolaan menjadi lebih baik dan transparan sehingga Visi Misi dan Tujuan dari Madrasah Al Jaelaniyah bisa tercapai.



Gambar 3. Pemateri Memberikan Materi Manajemen Pengelolaan Sekolah

3. Pendampingan ke Mitra

Setelah dilakukan kegiatan pelatihan maka Tim Pengabdian melakukan kegiatan pendampingan ke Mitra dengan memberikan bantuan dalam penyusunan Visi Misi dan Tata Kelola Madrasah Al Jaelaniyah. Hasil yang didapatkan adalah Madrasah Al Jaelaniyah sekarang memiliki Visi Misi yang jelas dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar.

Pendampingan selanjutnya adalah dengan melengkapi atribut-atribut yang dibutuhkan untuk sekolah Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah meliputi pemasangan papan nama sekolah, doa-doa untuk di kelas dan memasang papan pengumuman untuk di kelas.



Gambar 4. Papan Nama Sekolah Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah



Gambar 5. Atribut di kelas Madrasah Diniyah Al Jaelaniyah

D. SIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Madrasah Al Jaelaniyah Desa Jolotundo Lasem diuraikan permasalahan yang dihadapi oleh Mitra sampai dengan solusi yang bisa diberikan oleh Tim Pengabdian Kepada Mitra. Beberapa solusi yang bisa dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Madrasah Al Jaelaniyah sudah memiliki Visi Misi yang jelas dan juga memiliki tata kelola yang lebih baik dibandingkan sebelumnya yang sama sekali tidak memiliki tata kelola yang baik.
2. Guru Madrasah Al JAelaniyah memiliki tambahan motivasi yang ditunjukkan dengan semangat Guru Madrasah Al Jaelaniyah dalam memperbarui model pengajaran kepada murid.
3. Memiliki sarana dan prasarana yang lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya seperti memiliki papan nama identitas sekolah, atribut di kelas yang menunjang kegiatan pembelajaran.

E. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas YPPI Rembang yang telah mendanai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dan juga Mitra yaitu Madrasah Al Jaelaniyah Desa Jolotundo, Lasem.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Haedar dan El-saha Isham. (2004). Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah. Jakarta: Diva Pustaka.
- Firmansyah, Irman dan Agus Ahmad Nasrulloh. 2018. Tata Kelola Keuangan Bagi Madrasah Diniyah dan Majelis Ta'lim. *Jurnal Pengabdian Siliwangi. Volume 4, Nomor 2, tahun 2018, hal 139-142.*