

**PENYULUHAN PERAN ORANG TUA/WALI MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA
DALAM MANAJEMEN WAKTU DAN KEUANGAN
(Pada Orang Tua/Wali Siswa SMK Pelita Nusantara 1 Semarang)**

Endang Kurniawati¹⁾; Mohklas;²⁾
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Nusantara ^{1), 2)}
email: endangkurniawati6914@gmail.com ¹⁾, mohklas1970@gmail.com ²⁾

Abstrak

Orang tua/wali siswa memainkan peran kunci dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta membentuk kebiasaan pengelolaan waktu yang baik bagi anak. Selain itu, kemampuan orang tua dalam mengatur keuangan keluarga secara bijak juga berkontribusi pada dukungan pembelajaran, seperti penyediaan alat dan fasilitas belajar. Metode penyuluhan ataupun pengabdian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan diskusi, penyuluhan dan wawancara mendalam terhadap sejumlah orang tua dan siswa. Harapannya setelah penyuluhan ini memberikan hasil dan menunjukkan bahwa keterlibatan aktif orang tua dalam pengelolaan waktu dan keuangan secara signifikan berpengaruh positif terhadap semangat belajar siswa.

Kata Kunci: *Manajemen Waktu, Manajemen Keuangan, dan Orang Tua/Wali Siswa*

***COUNSELING ROLE OF PARENTS/GUARDIANS IN ENHANCING STUDENTS' LEARNING
MOTIVATION IN TIME AND FINANCIAL MANAGEMENT
(To the Parents/Guardians of Students at SMK Pelita Nusantara 1 Semarang)***

Abstract

Parents/guardians of students play a key role in creating a conducive learning environment and shaping good time management habits for their children. In addition, parents' ability to manage family finances wisely also contributes to learning support, such as providing learning tools and facilities. This outreach or service method uses a qualitative approach through discussions, counseling, and in-depth interviews with a number of parents and students. The hope is that after this outreach, it will yield results and demonstrate that active parental involvement in time and financial management significantly positively affects students' motivation to learn.

Keywords: *Time Management, Financial Management, and Parents/Guardians of Students*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi penting bagi pembangunan individu dan masyarakat. Siswa merupakan aktor utama dalam proses belajar, namun peran pendukung di luar sekolah, khususnya peran orang tua atau wali siswa, tidak bisa diabaikan. Semangat belajar ini tidak muncul secara tiba-tiba, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk dukungan dari orang tua atau wali siswa. Semangat belajar merupakan dorongan intrinsik yang mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses belajar. Ini mencakup rasa ingin tahu, keinginan untuk berprestasi, serta kemampuan menghadapi tantangan belajar. (Triyono, 2019). Namun, membangkitkan dan mempertahankan semangat belajar bukanlah hal yang mudah. Banyak siswa mengalami penurunan motivasi belajar

karena berbagai alasan, seperti lingkungan belajar yang kurang mendukung, masalah keuangan, atau kesulitan dalam mengatur waktu belajar dan aktivitas lainnya. (Wiseman, D. G., & Hunt, 2013).

Salah satu aspek penting dalam mendukung semangat belajar siswa adalah pengelolaan waktu. Manajemen waktu merupakan kemampuan untuk merencanakan, mengatur, dan memprioritaskan tugas-tugas sesuai dengan tingkat kepentingan dan urgensinya. Orang tua memiliki peran penting dalam membantu anak-anak mereka mengatur waktu secara efisien. Ini bisa dilakukan dengan cara memberikan jadwal harian yang terstruktur, memastikan anak memiliki waktu yang cukup untuk belajar, bermain, dan disiplin dalam menjalankan rutinitas harian. Manajemen keuangan yang tidak kalah penting dalam mendukung semangat belajar siswa. Pendidikan membantu siswa memahami nilai uang dan mengembangkan sikap bertanggung jawab terhadap pengeluaran mereka. Hal ini dapat berdampak positif pada semangat belajar, karena siswa merasa didukung dengan sarana yang memadai untuk mencapai tujuan akademik mereka. (Rich, 2022).

Analisa permasalahan di SMK Pelita Nusantara 1 Semarang (SMK PN 1) cukup signifikan yang terkait sinergi antara lembaga (SMK PN 1) dengan orang tua/wali siswa, diantaranya: peran orang tua/wali dalam meningkatkan semangat belajar siswa terkait dengan manajemen waktu dan manajemen keuangan. Permasalahan yang diangkat adalah:

- 1) Bagaimana peran orang tua/wali dalam meningkatkan semangat belajar siswa?;
- 2) Bagaimana *Me-manage* waktu, dan keuangan yang diterapkan oleh orang tua/wali dalam berkontribusi terhadap semangat belajar siswa?;
- 3) Apa tantangan yang dihadapi orang tua/wali dalam mengatur manajemen waktu dan keuangan untuk mendukung semangat belajar siswa?

B. METODE PELAKSANAAN

1. Kegiatan

Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Pelita Nusantara Semarang, yang dilaksanakan di SMK Pelita Nusantara 1 Semarang.

2. Waktu dan Tempat Kegiatan

Pelaksanaan penyuluhan peran orang tua/wali dalam meningkatkan semangat belajar siswa terkait dengan manajemen waktu dan manajemen keuangan, diselenggarakan di Jl. Slamet Riyadi No. 40 Gayamsari Kota Semarang, pada hari Kamis tanggal 12 Oktober 2023.

3. Mitra Pengabdian

Dalam pengabdian kepada masyarakat ini yang menjadi mitra adalah SMK Pelita Nusantara 1 (SMK PN 1) Kota Semarang.

4. Pelaksanaan Kegiatan

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam wujud kegiatan penyuluhan dengan tema: **“Peran Orang Tua/Wali Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Terkait Dengan Manajemen Waktu Dan Manajemen Keuangan”**. Bentuk pengabdian dimulai dari tahap persiapan, kemudian pelaksanaan dan pasca pelaksanaan. Tahap Persiapan, meliputi kegiatan perijinan kepada pihak terkait tentang pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini. Pihak-pihak tersebut antara lain Kepala SMK Pelita Nusantara 1 berupa pemberitahuan bahwa lembaganya (SMK PN 1), dan orang tua/wali siswa kelas X dan XII akan bekerjasama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain perijinan, disiapkan pula jadwal pelaksanaan kegiatan serta pembagian tugas Tim Pengabdian dari STIE Pelita Nusantara Semarang. Pada Tahap Pelaksanaan, yaitu tanggal 12 Oktober 2023, diberikan penyuluhan kepada seluruh orang tua/wali siswa kelas X dan XII beserta sebagian guru SMP PN 1. Penyuluhan meliputi: Peran orang tua/wali siswa dalam meningkatkan semangat belajar anak?, manajemen waktu dan keuangan oleh orang tua/wali berkontribusi, dan memotivasi terhadap semangat belajar siswa, hubungan antara manajemen waktu dan manajemen keuangan, dan tantangan yang dihadapi orang tua/wali dalam mengatur manajemen waktu dan keuangan untuk mendukung semangat belajar anak.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat, sebagai implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh LPPM STIE Pelita Nusantara Semarang bagi SMK Pelita Nusantara 1 Kota Semarang telah berhasil dilaksanakan. Penyuluhan dan pendampingan dalam pelaksanaan program ini dilakukan oleh Tim Pengabdian dari STIE Pelita Nusantara Semarang. Penyuluhan dan pendampingan dilakukan guna memberi pemahaman mengenai pentingnya pendampingan, motivasi dan kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua/wali siswa dalam memonitoring mencapai prestasi siswa, dan berbudi luhur.

Peserta penyuluhan dalam hal ini adalah orang tua/wali siswa kelas X dan XII SMK Pelita Nusantara 1 Semarang. Lebih spesifik, penyuluhan dan pendampingan dimaksudkan untuk memberi masukan dan solusi seputar permasalahan yang dihadapi orang tua/wali siswa dalam perannya meningkatkan semangat belajar, harapannya dapat meraih prestasi yang gemilang. Tolak ukur keberhasilan program ini adalah para siswa lebih semangat dalam belajarnya, juga ada peningkatan prestasi yang lebih baik. Disamping hal tersebut harapannya ada komunikasi aktif, sinergi, dan saling kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua/wali siswa khusus peningkatan prestasi putra-putrinya (siswa).

Kegiatan ini mengagendakan berbagai sub tema penyuluhan: 1) Bagaimana peran orang tua/wali dalam meningkatkan semangat belajar siswa?; 2) Bagaimana *Me-manage* waktu, dan keuangan yang diterapkan oleh orang tua/wali dalam berkontribusi terhadap semangat belajar

siswa?; 3) Apa tantangan yang dihadapi orang tua/wali dalam mengatur manajemen waktu dan keuangan untuk mendukung semangat belajar siswa?. Narasumber yang dihadirkan dalam penyuluhan ini adalah Dosen STIE Pelita Nusantara Semarang yang pakar dibidangnya, yaitu: Mohklas, SE., M.Si, dan Endang Kuniawati, SE., SH., M.Si. Besar harapan terselenggaranya penyuluhan ini akan memberikan *output* kepada orang tua/wali dalam perannya (turut serta) dalam pengawasan, arahan, dan mendidik putra-putrinya (siswa) untuk belajar lebih efektif yang pada gilirannya menjadi Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkompeten.



Gambar 1. Kepala SMK Pelita Nusantara 1 dan Guru Bagian Kesiswaan, Hadir Ikut Mendampingi

Di salah satu sesi penyuluhan pada topik Bagaimana peran orang tua/wali dalam meningkatkan semangat belajar siswa?, dan Apa tantangan yang dihadapi orang tua/wali dalam mengatur manajemen waktu dan keuangan untuk mendukung semangat belajar siswa? Mohklas, SE., M.Si. selaku narasumber, memberikan penjelasan sebagai berikut:

Peran orang tua dalam meningkatkan semangat belajar siswa sangatlah penting, mereka menyediakan lingkungan belajar yang kondusif, mendorong partisipasi aktif, dan menumbuhkan disiplin yang baik. Juga memainkan peran penting dalam perkembangan akademis anak-anaknya, menunjukkan penting nilai dan sebuah prestasinya. Komunikasi aktif antara orang tua dan anak tentang pendidikan juga memiliki dampak positif, orang tua dapat menjadi sumber motivasi dan bimbingan, menjadikan pembelajaran sebagai aktivitas yang berharga dan berarti. Dalam kombinasi, faktor-faktor ini dapat secara signifikan meningkatkan pengalaman, dan prestasi belajar siswa. (Stefanny & Susanto, 2023).

Disamping hal-hal tersebut di atas, orang tua juga menghadapi berbagai tantangan dalam mengatur manajemen waktu dan keuangan untuk mendukung semangat belajar siswa. Keterbatasan waktu adalah keterbatasan dan keuangan yang tidak kalah penting. Keuangan yang terus meningkat, dan investasi yang diperlukan untuk menunjang semangat belajar tidak selalu

dapat dipenuhi. Keseimbangan antara memberikan dukungan finansial dan pengaturan waktu adalah kemampuan orang tua untuk memberikan dukungan yang holistik. Keseimbangan ini menjadi rumit ketika tekanan keuangan dan waktu bersamaan terjadi, memunculkan kemampuan orang tua untuk memberikan dukungan yang holistik. (Juniarti & Regina, 2021).



Gambar 2. Narasumber Memberikan Penyuluhan kepada OrangTua/Wali Siswa

Sementara itu narasumber Endang Kurniawati, SE., SH., M.Si menyampaikan topik terkait dengan; Bagaimana *Me-manage* waktu, dan keuangan yang diterapkan oleh orang tua/wali dalam berkontribusi terhadap semangat belajar siswa?; Manajemen waktu sangat penting untuk meningkatkan pembelajaran siswa. Ini melibatkan menciptakan keseimbangan antara belajar, bermain, dan beristirahat, serta memastikan disiplin dan konsistensi. Manajemen waktu juga memungkinkan siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran, seperti mengerjakan PR atau mempelajari materi. Manajemen teknologi, seperti menggunakan sumber daya elektronik, dapat membantu siswa tetap fokus pada studi mereka. Memprioritaskan kebutuhan sekolah, seperti bahan dan teknologi, juga sangat penting. Investasi dalam program pendidikan dapat membantu memenuhi kondisi keuangan suatu kelompok. Manajemen waktu organisasi memastikan lingkungan belajar yang optimal bagi siswa, meningkatkan kinerja akademis mereka. (Arfiani, 2024).



Gambar 3. Tanya Jawab dan Menarik Simpulan

D. SIMPULAN

Pada akhir penyuluhan, dan usainya sesi tanya jawab, Mohklas, SE., M.Si memberikan simpulan; bahwa peran orang tua adalah krusial dalam meningkatkan semangat dan prestasi belajar siswa. Penyediaan lingkungan belajar yang kondusif, partisipasi aktif, dan komunikasi yang baik, orang tua dapat membangun disiplin dan motivasi kepada anak. Keterlibatan ini membuat siswa memandang belajar sebagai aktivitas yang penting dan bernilai, sehingga membantu meningkatkan pengalaman belajar dan prestasi akademis. Manajemen waktu yang baik adalah, kemampuan teknologi, dan investasi dalam program pendidikan yang tepat sesuai dengan kondisi keuangan. Keterbatasan waktu dan keuangan merupakan tantangan besar bagi orang tua dalam mendukung semangat belajar siswa. (Irzam & Nisa, 2024).

E. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu terselenggaranya program pengabdian kepada masyarakat ini, khususnya kepada Kepala SMK Pelita Nusantara 1 dan jajarannya, juga Ketua STIE Pelita Nusantara beserta jajarannya sebagai mitra pengabdian, yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan terselenggaranya program pengabdian, baik dalam penyediaan tempat atau lokasi pengabdian serta para peserta penyuluhan (orang tua/wali siswa) yang antusias dan bersemangat sepanjang mengikuti kegiatan penyuluhan.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Arfiani, I. S. (2024). *STRATEGI PENDAMPINGAN BELAJAR OLEH ORANGTUA*. 2(2), 362–369.
- Irzam, I., & Nisa, S. (2024). Peran Orangtua dalam Mendukung Keberhasilan Akademik Anak di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *Alsya*, 4(4), 329–337.

<https://doi.org/10.58578/alsys.v4i4.3164>

- Juniarti, F., & Regina, A. (2021). Manajemen Waktu dan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa di Masa Pembelajaran Dari Rumah Covid-19. *Jurnal Psikodidaktika*, 6(2), 2546–6500. https://www.researchgate.net/profile/Fifi-Juniarti/publication/360409329_Manajemen_Waktu_dan_Kesejahteraan_Psikologis_Pada_Siswa_di_Masa_Pembelajaran_Dari_Rumah_COVID-19/links/62747f94973bbb29cc65d9a6/Manajemen-Waktu-dan-Kesejahteraan-Psikologis-Pada-Sisw
- Rich, C. V. B. (2022). *Time to Persist: Student Retention through Time Management at a Mid-Atlantic University*. Wilmington University (Delaware).
- Stefanny, B., & Susanto, R. (2023). Analisis peran guru dan orang tua dalam memotivasi siswa belajar di sekolah dasar jaya suti abadi. *Education and Social Sciences Review*, 4(2), 82. <https://doi.org/10.29210/07essr364500>
- Triyono, A. S. (2019). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya, Potensi Diri, Hasil Belajar Siswa, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Negeri Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sekampung Udik Kabupaten Lampung Timur Tahunpelajaran 2018/2019*. 2.
- Wiseman, D. G., & Hunt, G. H. (2013). *Best practice in motivation and management in the classroom*. Charles C Thomas Publisher.