

OPTIMALISASI PEMANFAATAN FITUR PENJUALAN PADA ACCURATE ONLINE DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) AKUNTANSI KABUPATEN KUDUS

Izza Ashsifa ¹⁾, Mulyanto ²⁾, Retno Tri Handayani ³⁾, Aprilia Whetyningtyas ⁴⁾
Universitas Muria Kudus ^{1), 2), 3), 4)}
Email : retno.tri@umk.ac.id³⁾

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai sektor, termasuk dunia pendidikan. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Akuntansi di Kabupaten Kudus memainkan peran kunci dalam memastikan kualitas pengajaran dan pembelajaran di bidang akuntansi. Dalam upaya menghadapi tantangan zaman, pemanfaatan teknologi perlu menjadi fokus utama untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengoptimalkan pemanfaatan fitur penjualan dalam platform Accurate Online sebagai solusi teknologi yang dapat mendukung pengembangan kompetensi MGMP Akuntansi. Dengan memberikan pelatihan dan pendampingan yang intensif, diharapkan para guru dapat mengintegrasikan teknologi ini ke dalam kurikulum mereka, meningkatkan efisiensi proses penjualan, dan secara keseluruhan meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi. Peningkatan kompetensi ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan pendidikan akuntansi di Kabupaten Kudus. Luaran dalam program pengabdian masyarakat ini adalah peningkatan kompetensi guru, pemahaman teknologi, modul pelatihan, dan publikasi artikel ilmiah di Jurnal Pengabdian Nasional Terakreditasi.

Kata kunci: Accurate Online, Fitur Penjualan, CAP, MGMP

OPTIMIZATION OF THE USE OF SALES FEATURES ON ACCURATE ONLINE IN DEVELOPING COMPETENCIES OF TEACHER DEVELOPMENT IN THE SUBJECT SUBJECT OF ACCURATION (MGMP) KUDUS DISTRICT

Abstract

The development of information technology has brought significant changes in various sectors, including the world of education. The Accounting Subject Teacher Conference (MGMP) in Kudus Regency plays a key role in ensuring the quality of teaching and learning in the field of accounting. In an effort to face the challenges of the times, the use of technology needs to be the main focus to increase the efficiency and effectiveness of the learning process. This community service aims to optimize the use of sales features in the Accurate Online platform as a technological solution that can support the development of MGMP Accounting competencies. By providing intensive training and mentoring, it is hoped that teachers can integrate this technology into their curriculum, increase the efficiency of the sales process, and overall improve the quality of accounting learning. It is hoped that this increase in competency will have a significant positive impact on the development of accounting education in Kudus Regency. The output of this community service program is increasing teacher competency, understanding technology, training modules, and publication of scientific articles in the Accredited National Service Journal.

Keywords: Accurate Online, Sales Features, CAP, MGMP

A. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk generasi yang mampu menghadapi tuntutan zaman. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, dunia pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk terus berinovasi dan memanfaatkan teknologi secara optimal (Mampuono, 2023). Namun, seringkali, kendala sumber daya dan keterbatasan akses terhadap teknologi membuat pengajaran akuntansi di tingkat daerah tertentu menjadi tertinggal (Yusdita & Astuti, 2020). Di Kabupaten Kudus, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Akuntansi menjadi garda terdepan dalam memastikan kualitas pengajaran dan pembelajaran di bidang akuntansi. Dalam menghadapi era digital, diperlukan upaya nyata untuk memperkenalkan dan mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran.

Meningkatkan literasi digital dan pemanfaatan teknologi di kalangan guru merupakan langkah penting dalam menghadapi revolusi industri 4.0 yang terus berkembang (Yusdita & Astuti, 2020). Perkembangan aplikasi *software Accurate Online* menawarkan potensi besar dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas berbagai aspek kegiatan akuntansi, termasuk dalam hal penjualan (Daryarno & Sibarani, 2022; Sitompul & Hariani, 2020). MGMP Akuntansi di Kabupaten Kudus dapat menjadi agen perubahan yang menggerakkan penggunaan teknologi ini di lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengoptimalkan pemanfaatan fitur penjualan dalam *Accurate Online* sebagai strategi untuk mengembangkan kompetensi para guru di MGMP Akuntansi.

Pentingnya pengembangan kompetensi MGMP Akuntansi tidak hanya terkait dengan kebutuhan guru untuk mengikuti perkembangan teknologi, tetapi juga untuk memastikan bahwa siswa-siswa di Kabupaten Kudus menerima pembelajaran akuntansi yang relevan dengan tuntutan dunia kerja modern. Dengan demikian, pengabdian ini bukan hanya sekadar pengenalan teknologi, tetapi juga sebuah langkah konkrit dalam membangun daya saing siswa di era globalisasi. Keterbatasan akses dan pemahaman terhadap aplikasi *software* seperti *Accurate Online*, dapat menjadi hambatan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum akuntansi (Sembiring et al., 2022). Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini tidak hanya diarahkan untuk memperkenalkan fitur penjualan, tetapi juga untuk memberikan dukungan secara menyeluruh agar MGMP Akuntansi dapat secara efektif mengintegrasikan teknologi ini ke dalam metode pengajaran mereka.

Kabupaten Kudus memiliki karakteristik tersendiri dalam konteks pendidikan. Masyarakatnya sangat peduli terhadap kualitas pendidikan dan memandang guru sebagai pilar utama dalam mencetak generasi yang berkualitas. Oleh karena itu, pengembangan kompetensi para guru di MGMP Akuntansi akan berdampak langsung pada peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam beberapa tahun terakhir, tren penggunaan aplikasi *software* untuk membantu proses administrasi dan pembelajaran di sekolah telah meningkat pesat (Munianti, 2022). Namun, masih banyak guru

yang belum sepenuhnya memahami potensi dan manfaat penuh dari aplikasi tersebut (Sulastri & Andryani, 2023). Pengabdian masyarakat ini akan memberikan dukungan dalam hal pelatihan dan pendampingan untuk memastikan para guru tidak hanya mengenal, tetapi juga dapat mengintegrasikan fitur penjualan dalam *Accurate Online* ke dalam praktik pembelajaran mereka sehari-hari.

Peningkatan kompetensi MGMP Akuntansi juga sejalan dengan visi Kabupaten Kudus sebagai pusat pendidikan yang unggul. Dengan memanfaatkan teknologi terkini, diharapkan pendidikan di kabupaten Kudus dapat menjadi teladan bagi daerah lain, mencetak lulusan yang siap menghadapi tantangan dunia kerja modern.

Melalui pengabdian masyarakat ini, diharapkan para guru di MGMP Akuntansi tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru tetapi juga dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan sehari-hari mereka. Dengan demikian, penerapan teknologi di dunia pendidikan tidak hanya menjadi simbol modernitas, tetapi juga merupakan instrumen nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Kudus. Dengan memberikan pelatihan dan pendampingan yang intensif, diharapkan para guru dapat mengintegrasikan teknologi ini ke dalam kurikulum mereka, meningkatkan efisiensi proses penjualan, dan secara keseluruhan meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi. Peningkatan kompetensi ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan pendidikan akuntansi di Kabupaten Kudus.

Pengabdian ini juga bertujuan untuk membangun koneksi dan kolaborasi yang kuat antar guru di MGMP Akuntansi. Melalui pertukaran pengalaman dan pengetahuan terkait pemanfaatan teknologi, diharapkan akan terbentuk komunitas yang solid dan saling mendukung dalam pengembangan praktik pengajaran yang inovatif. Pengabdian ini juga sejalan dengan konsep Magang Berbasis Kampus (MBKM), di mana para guru akan terlibat dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan yang memberikan nilai tambah nyata bagi pengembangan keterampilan mereka. Dengan demikian, pengabdian masyarakat ini dapat menjadi model implementasi MBKM yang berhasil di tingkat MGMP Akuntansi.

B. METODE PELAKSANAAN

1. Kegiatan dan Pelaksanaan

Tabel 1. Kegiatan dan Pelaksanaan

No	Kegiatan	Deskripsi
1.	Perencanaan	Merencanakan kegiatan pendampingan dan pelatihan <i>Accurate Online</i> untuk guru di MGMP Akuntansi Kabupaten Kudus
2.	Pelaksanaan	Mengadakan pelatihan fitur penjualan <i>Accurate Online</i> , mengadakan sesi workshop dengan guru MGMP Akuntansi

No	Kegiatan	Deskripsi
		untuk merancang materi pembelajaran serta mengembangkan materi ajar modul pembelajaran yang terintegrasi dengan fitur penjualan
3.	Follow Up	Tim pengabdian melakukan uji coba pembelajaran di beberapa kelas dengan partisipasi sukarela dari guru dan siswa. Pengumpulan umpan balik dari uji coba ini digunakan untuk penyempurnaan lebih lanjut sebelum penerapan menyeluruh. Memberikan dukungan kontinu kepada guru-guru selama implementasi dalam pembelajaran.
4.	Evaluasi Pelaksanaan Program	Tim pengabdian mengumpulkan data evaluasi terkait penggunaan fitur penjualan dalam pembelajaran. Data melibatkan pencapaian akademik siswa, tingkat keterlibatan guru, dan respons siswa terhadap pembelajaran yang ditingkatkan.

2. Waktu dan Tempat Pengabdian kepada masyarakat

Waktu dan tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan selama enam bulan yang dimulai dengan persiapan awal, pelatihan dan sosialisasi, desain pembelajaran berbasis fitur penjualan, implementasi dalam pembelajaran, dan evaluasi pelaksanaan program. Kegiatan pelatihan dan sosialisasi dilakukan pada tanggal 17 Februari 2024 yang bertempat di Universitas Muria Kudus. Lokasi ini dipilih karena merupakan lokasi tim pengabdian masyarakat yang memiliki perlengkapan yang memadai sehingga proses pelatihan dan sosialisasi dapat berjalan efektif dan efisien.

3. Mitra/Subjek Pengabdian

Mitra kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah para guru di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Akuntansi di Kabupaten Kudus. Peserta diberikan penjelasan mengenai Accurate dan fungsinya mencakup pemahaman teknis fitur, integrasi ke dalam kurikulum, dan penggunaan efektif dalam pembelajaran.

4. Prosedur

Tabel 2. Prosedur

No	Kegiatan	Deskripsi	Durasi
1.	Persiapan Awal	Identifikasi masalah, analisis kebutuhan sumber daya, pembentukan tim pelaksana	1 bulan
2.	Pelatihan dan Sosialisasi	Pelatihan guru dan sosialisasi kepada stakeholder	1 bulan

No	Kegiatan	Deskripsi	Durasi
3.	Desain Pembelajaran Berbasis Fitur Penjualan	Sesi workshop desain pembelajaran serta pengembangan materi dan modul	1 bulan
4.	Implementasi dalam Pembelajaran	Uji coba dalam kelas dan monitoring dukungan kontinu	1 bulan
5.	Evaluasi Pelaksanaan Program	Pengumpulan data serta analisis dan evaluasi	1 bulan
6.	Penyusunan Laporan Akhir	Menyusun laporan akhir pengabdian masyarakat	1 bulan

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini terdiri dari persiapan awal, pelatihan dan sosialisasi, desain pembelajaran berbasis fitur penjualan, implementasi dalam pembelajaran, dan evaluasi pelaksanaan program.

1. Persiapan Awal

Persiapan awal yang dilakukan adalah mengadakan pertemuan awal dengan anggota MGMP Akuntansi untuk mendiskusikan secara mendalam tentang permasalahan yang dihadapi, mengevaluasi dampaknya, dan menentukan keberlanjutan permasalahan tersebut. Selanjutnya tim pengabdian melakukan analisis kebutuhan untuk memahami tingkat pemahaman dan kebutuhan guru terkait fitur penjualan Accurate Online. Tahap persiapan awal juga dilakukan evaluasi sumber daya yang tersedia untuk mendukung pelaksanaan program. Setelah itu membentuk tim pelaksana yang terdiri dari anggota MGMP Akuntansi, ahli teknologi, dan fasilitator pelatihan. Tim pelaksana ini harus memiliki keahlian yang cukup untuk mengatasi aspek teknis dan pedagogis dari solusi yang diusulkan.

2. Pelatihan dan Sosialisasi

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dimulai pada tanggal 17 Februari 2024 di Universitas Muria Kudus. Pelatihan *software Accurate* dihadiri oleh guru MGMP Akuntansi di Kabupaten Kudus dengan pengisi materi Ibu Aprilia Whetyningtyas. Pelatihan mencakup pemahaman teknis fitur, integrasi ke dalam kurikulum, dan penggunaan efektif dalam pembelajaran. Selain itu mengadakan sosialisasi yang melibatkan orang tua siswa dan pihak sekolah untuk memberikan pemahaman tentang perubahan yang akan terjadi dalam pendekatan pembelajaran dan manfaat penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar.



Gambar 1. Pemaparan Materi

3. Desain Pembelajaran Berbasis Fitur Penjualan

Tim pengabdian mengadakan sesi workshop dengan guru-guru untuk membahas bagaimana materi pembelajaran yang memanfaatkan fitur penjualan dapat diterapkan secara efektif. Guru-guru didorong untuk berkolaborasi dan berbagi ide untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis. Selanjutnya dilakukan pengembangan materi ajar dan modul pembelajaran yang terintegrasi dengan fitur penjualan. Materi ini harus menggabungkan teori akuntansi dengan aplikasi praktis menggunakan teknologi.

4. Implementasi dalam Pembelajaran

Telah dilakukan uji coba pembelajaran di beberapa kelas dengan partisipasi sukarela dari guru dan siswa. Pengumpulan umpan balik dari uji coba ini digunakan untuk penyempurnaan lebih lanjut secara menyeluruh. Tim pengabdian juga memberikan dukungan kontinu kepada guru-guru selama implementasi dalam pembelajaran. Tim pelaksana melakukan pemantauan secara reguler untuk memastikan bahwa fitur penjualan digunakan secara optimal dan mengatasi hambatan yang muncul.

5. Evaluasi Pelaksanaan Program

Evaluasi dilakukan dengan mengumpulkan data evaluasi terkait penggunaan fitur penjualan dalam pembelajaran. Data melibatkan pencapaian akademik siswa, tingkat keterlibatan guru, dan respons siswa terhadap pembelajaran yang ditingkatkan. Menganalisis data yang terkumpul untuk mengevaluasi efektivitas program. Menilai dampak positif terhadap pemahaman konsep akuntansi, keterlibatan siswa, dan kemajuan belajar secara keseluruhan. Pada tahap evaluasi dan monitoring ini dilakukan oleh Ibu Izza Ashifa dan Bapak Mulyanto.

D. SIMPULAN

Pelatihan software *Accurate* fitur penjualan pada guru MGMP Akuntansi di Kabupaten Kudus mendapatkan respon yang sangat baik. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keahlian terkait penggunaan software *Accurate* fitur penjualan para guru di MGMP Akuntansi Kabupaten Kudus. Pendampingan diberikan kepada para guru MGMP Akuntansi Kudus mulai dari pengenalan software *Accurate* dan fiturnya sampai dengan pengaplikasian fitur penjualan pada software *Accurate*. Setelah praktik dilakukan, orientasi diberikan, kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi. Oleh karena itu, dengan adanya kegiatan pendampingan ini, diharapkan para guru MGMP Akuntansi di Kabupaten Kudus ini mampu untuk menggunakan software *Accurate* dan mengaplikasikannya pada kurikulum pembelajaran siswa dengan maksimal sehingga akan berdampak pada tingginya kualitas dari lulusan akuntansi secara keseluruhan.

E. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada LPPM Universitas Muria Kudus yang telah mendukung dan memfasilitasi sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Terima Kasih Kepada semua guru MGMP Akuntansi di Kabupaten Kudus yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan *Accutae Online* dalam program pengabdian masyarakat ini. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak terkait yang telah memberi kesempatan dan pengarahan dalam kelangsungan program ini.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Daryarno, A. B., & Sibarani, I. B. (2022). Implementasi Penggunaan Software *Accurate* Untuk Meningkatkan Efisiensi Operasional Dan Perpajakan Perusahaan. *Prosiding Serina*, 863.
- Mampuono. (2023). *Peran Guru dalam Pendidikan Menuju Masyarakat 5.0*. <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/peran-guru-dalam-pendidikan-menuju-masyarakat-5-0/>
- Munianti, S. (2022). Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru Di Era Digital. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 230–234.
- Sembiring, M. S., Rosalia, V., Kumalasari, F., & Selvida, D. (2022). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Guru dan Siswa SMK Ar-Rahman Medan*. 3(2), 1731–1735.
- Sitompul, D. N., & Hariani, P. P. (2020). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Aplikasi *Accurate* Untuk Guru-Guru SMK Di Kota Binjai. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.30596/ihsan.v2i1.5145>
- Sulastris, S., & Andryani, A. (2023). MACC: Inovasi Media Pembelajaran *Accurate* Online Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 39–49. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p39-49>

Yusdita, E. E., & Astuti, E. (2020). Aplikasi Program Akuntansi pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi Kabupaten Ponorogo. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 190–195. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i2.3377>